

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Чередникова Е.А.  
Приказ от «29» августа 2019 г. № 176-од

## ПОЛОЖЕНИЕ о специальной медицинской группе по физической культуре

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 №МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.3. Специальная медицинская группа (далее СМГ) создается в образовательном учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.4. Цель создания СМГ: создание для ослабленных обучающихся комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.

1.5. Работа СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического здоровья, закаливание организма;
- расширение возможностей диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и их сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;

- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях образовательного учреждения.

1.6. В СМГ зачисляются обучающиеся, которые имеют незначительные отклонения по медицинским показаниям в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для специальной медицинской группы.

## **2. Порядок комплектования СМГ**

- 2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья обучающихся, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врачебной комиссии и оформляется приказом директора школы.
- 2.2. Минимальная наполняемость составляет 10 человек.
- 2.3. Группы могут комплектоваться по классам, по параллелям, по уровням образования, т.е. из обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.
- 2.4. Если относительная малочисленность обучающихся с одновременными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, то осуществляется внутригрупповое распределение по функциональному состоянию, руководствуясь результатами медицинского исследования (в частности по реакции на допустимые стандартные нагрузки) и определения физической подготовленности (по данным педагогических тестовых испытаний).
- 2.5. Для каждого обучающегося, отнесенного к СМГ, медицинский работник совместно с учителями физической культуры школы разрабатывают индивидуальную «Карту учета работы с обучающимся, отнесенным к специальной медицинской группе» (Приложение 1). В данной карте отображаются рекомендованные физические нагрузки, допустимые для обучающегося, а также противопоказания и ограничения по выполнению упражнений.
- 2.6. По итогам медицинского осмотра обучающихся классный руководитель и медицинский работник информируют родителей о результатах медосмотра и распределении детей по медицинским группам для занятий физической культурой.

Проводятся родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей.

- 2.7. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в "Листок здоровья" класса. Второй экземпляр "Листка здоровья" должен быть передан учителю физической культуры. Ответственность за заполнение «Листка здоровья» класса возлагается на классного руководителя.
- 2.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, отнесенные к СМГ, могут посещать уроки физической культуры вместе с классом, а также быть аттестованы по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса, написания реферата, доклада и т.д.
- 2.9. В течение года, после медицинского осмотра, допускается изменение состава в СМГ, которое утверждается приказом директора школы.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием уроков, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.
- 3.2. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:
  - укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
  - улучшение показателей физического здоровья;
  - освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
  - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
  - формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
  - воспитание сознательного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
  - овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающихся, с учетом имеющегося у него заболевания;
  - обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.
- 3.3. Содержание уроков в СМГ определяется учебными программами, в которых определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.
- 3.4. Рабочая программа СМГ не содержит нормативных требований, но предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие обучающегося.
- 3.5. В программе СМГ должны быть предусмотрены практические разделы: гимнастика, подвижные игры, легкая атлетика, лыжи. В учебный материал должны быть добавлены специальные упражнения оздоровительного характера (корректирующие осанку, дыхательные и др.).
- 3.6. Учитель физической культуры должен соблюдать правильную дозировку нагрузки, совмещения бега, прыжков, с умеренной ходьбой, успокаивающими дыхательными упражнениями при их окончании.

#### **4. Особенности структуры урока в СМГ**

- 4.1. Уроки в СМГ должны содействовать: укреплению здоровья, повышению функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, правильной физической и умственной работоспособности; освоению основных двигательных умений и навыков; ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных заболеванием, постепенной адаптации организма к воздействию физических нагрузок; формированию умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, формированию правильной осанки, подтянутости, опрятности и навыков в культуре поведения; воспитанию коллективизма, волевых качеств.
- 4.2. Урок в СМГ строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако и отличии от обычных уроков, имеет свои принципиальные особенности:
- В подготовительной части урока выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными упражнениями. Нагрузка повышается постепенно, применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много упражнений, с также интенсивные нагрузки.

В подготовительной части урока должны присутствовать такие элементы, как построение, объяснение задач занятия, ходьба в различном темпе и направлениях, комплекс дыхательных упражнений, упражнения с набивными мячами, бег в медленном темпе, а также упражнения на гимнастической скамейке.

- В основной части урока учащиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части урока предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.
- В заключительной части урока используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабления и др.). Урок завершается изложением его результатов.

4.3. Во время уроков физической культуры в СМГ должен осуществляться индивидуальный подход к занимающимся.

## **5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ**

- 5.1. В СМГ могут работать инструкторы лечебной физкультуры, учителя физической культуры, имеющие опыт работы в ОУ.
- 5.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производится из средств субъекта РФ.
- 5.3. Оплата труда учителей физической культуры, проводящих занятия в СМГ производится в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **6. Документация**

- 6.1. Документами, регулирующими организацию деятельности СМГ являются:
  - Приказ директора школы о комплектовании СМГ (при наличии);
  - Расписание уроков физической культуры СМГ, утвержденное директором;
  - Карта учета работы с обучающимся, отнесенным к специальной медицинской группе;
  - Рабочая программа;
  - Журнал учета успеваемости и посещаемости;
  - Заявления родителей (законных представителей) (при наличии);
  - Справка о прохождении курса ЛФК обучающимся СМГ "Б" (при наличии).

## **7. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся в СМГ**

- 7.1. Положительная оценка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры. Старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.
- 7.2. При выставлении текущей отметки необходимо создать особый такт, быть внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.
- 7.3. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.
- 7.4. Обучающиеся в СМГ на основании справки, выданной медицинским учреждением (Приложение 2), могут оцениваться по разделам «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса, написания реферата и т.п.
- 7.5. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании отметка по физической культуре выставляется в обязательном порядке.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

**КАРТА**  
**учета работы с обучающимся, отнесенным**  
**к специальной медицинской группе**

Фамилия И. О.

обучающегося: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

20\_\_ - 20\_\_ учебный год



Ф.И.О \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Медицинская группа \_\_\_\_\_

Вид заболевания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Физическое развитие \_\_\_\_\_

Антропометрические показатели

|      | Начало учебного года | Конец учебного года |
|------|----------------------|---------------------|
| Рост |                      |                     |
| Вес  |                      |                     |
| ЧСС  |                      |                     |
| АД   |                      |                     |

| Противопоказания | Ограничения | Рекомендации |
|------------------|-------------|--------------|
|                  |             |              |
|                  |             |              |
|                  |             |              |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель): \_\_\_\_\_

Учитель физической культуры: \_\_\_\_\_

Медицинский работник: \_\_\_\_\_

ФОРМА СПРАВКИ  
О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСА ЛФК ОБУЧАЮЩИМСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ "Б"

СПРАВКА N \_\_\_\_\_

Выдана (Ф.И.) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

обучающемуся общеобразовательного учреждения N \_\_\_\_\_

в том, что он(а) прошел (прошла) \_\_\_\_\_ курсов \_\_\_\_\_ занятий

количество прописью

количество прописью

лечебной физической культуры

в \_\_\_\_\_

название ЛПУ

Подпись и личная печать лечащего врача \_\_\_\_\_

Подпись руководителя/заместителя ЛПУ \_\_\_\_\_

дата выдачи справки \_\_\_\_\_ круглая печать ЛПУ

\_\_\_\_\_